

## 2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 専攻科医療秘書専攻 |                 | 科 目 区 分                              | 専門分野    | 授業の方法                 | 講義            |
|--|-----------|-----------------|--------------------------------------|---------|-----------------------|---------------|
| 科 目 名  | 医療管理総論    |                 | 必修/選択の別                              | 必修      | 授業時数(単位数)             | 15 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年  | 専攻科医療秘書専攻 |                 | 学期及び曜時限                              | 前期      | 教室名                   |               |
| 担 当 教 員  | 松田 貴文     | 実務経験と<br>その関連資格 | 西眼科病院において、診療情報管理士として医療情報管理業務に従事      |         |                       |               |
| 《授業科目における学習内容》   |           |                 |                                      |         |                       |               |
| 医療を構成する人・物・金・情報の理解を目的とします。医療制度や国民医療費の概要を理解することにより診療情報管理士が今後何を担っていくべきなのかを広い視点から学ぶ。  |           |                 |                                      |         |                       |               |
| 《成績評価の方法と基準》   |           |                 |                                      |         |                       |               |
| 平常点1割 出席点2割 期末試験7割   |           |                 |                                      |         |                       |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》  |           |                 |                                      |         |                       |               |
| 診療情報管理Ⅲ・プリント配布   |           |                 |                                      |         |                       |               |
| 《授業外における学習方法》  |           |                 |                                      |         |                       |               |
| プリント資料の復習  |           |                 |                                      |         |                       |               |
| 《履修に当たっての留意点》  |           |                 |                                      |         |                       |               |
| 現在までの医療の成り立ちを理解し、今現在の医療がどのような立ち位置にあるのか、広い視点を持ってください。その上で自分がどの部分の業務を担うのか、考えていきましょう。 |           |                 |                                      |         |                       |               |
| 授業の方法  | 内 容       |                 |                                      | 使用教材    | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |               |
| 第1回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | 医療制度の成り立ちを理解し、広い視野で医療を見ることが出来る。      | 診療情報管理Ⅲ | 配布プリントの復習             |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | 過去から現在に至るまで医療制度の成り立ち                 |         |                       |               |
| 第2回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | 医療情報化の背景を理解することができる。                 | 診療情報管理Ⅲ | 配布プリントの復習             |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | 医療における情報化の歴史                         |         |                       |               |
| 第3回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | 医療におけるコスト意識を高めることができる。               | 診療情報管理Ⅲ | 配布プリントの復習             |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | 国民医療費の概要                             |         |                       |               |
| 第4回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | 医療法成立から数回に渡る医療法改正についての概要を理解することができる。 | 診療情報管理Ⅲ | 配布プリントの復習             |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | 医療法改正について                            |         |                       |               |
| 第5回  | 講義形式      | 授業を通じての到達目標     | ICDの歴史と概要を理解することができる。                | 診療情報管理Ⅲ | 配布プリントの復習             |               |
|  |           | 各コマにおける授業予定     | ICDの歴史と概要                            |         |                       |               |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                            | 使用教材    | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|------|-------------|----------------------------|---------|-------------------|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 他職種理解・チーム医療への理解を深めることができる。 | 診療情報管理Ⅲ | 配布プリントの復習         |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 医療コメディカル業務について             |         |                   |
| 第7回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 他職種理解・チーム医療への理解を深めることができる。 | 診療情報管理Ⅲ | 配布プリントの復習         |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 医療コメディカル業務について2            |         |                   |
| 第8回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 包括医療制度について導入の背景を知ることができる。  | 診療情報管理Ⅲ | 配布プリントの復習         |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 日本の包括制度DPCの理解              |         |                   |
| 第9回   |      | 授業を通じての到達目標 |                            |         |                   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |         |                   |
| 第10回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            |         |                   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |         |                   |
| 第11回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            |         |                   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |         |                   |
| 第12回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            |         |                   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |         |                   |
| 第13回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            |         |                   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |         |                   |
| 第14回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            |         |                   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |         |                   |
| 第15回  |      | 授業を通じての到達目標 |                            |         |                   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 |                            |         |                   |