# 職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年			<b> </b>	30-0044			
大阪医療技術学園	専門学校	平成21年3月	1日   磯	橋 文秀		大阪市北区東天満2-1	-30		
設置者名		設立認可年	月日 代	表者名		6-6354-2501	所在地		
学校法人大阪滋	慶学園	昭和62年3月		舟 邦彦	(住所)	i32-0003 大阪市淀川区宮原1丁	目2-43		
分野		忍定課程名	   認定学科	4名		)6-6150-1301  士認定年度	高度専門士認定	年度 職業実	践専門課程認定年度
医療	医	療専門課程	医療秘書•情	<b>青報学科</b>	平成2	21(2009)年度	-	平	成26(2014)年度
学科の目的			ハても急速なIT化が進 育成に加え、IT化に対応				りに加え、医療情報処	理技術等が必要にな	ょってくる。本学科におい
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)	取得目標資	δ格∶医療秘書技能検 Ω	定、医事コンピュータ技	<b>支能検定、診療</b>	報酬請求事務	能力認定試験、秘書技能	能検定、サービス接遇	実務検定、電子カル	テ実技検定 等
修業年限	昼夜		要な総授業時数又は総 位数	請	義	演習	実習	実験	実技
2		※単位時間、単位いずれ	2,280 単位時間	1,86	60 単位時間	1,125 単位時間	210 単位時間	0 単位時間	0 単位時間
		かに記入	単位		単位	単位	単位	単位	単位
生徒総定員	生徒実	E員(A) 留学生	E数(生徒実員の内数)(B)	留学生割	割合(B/A)	中退率			
120 人	69	Д	0 人		0 %	7 %			
	■卒業者	数(C) : 望者数(D) :	45 26	•	<u> </u>				
	■就職者	数(E) :	26		人				
	■地元就I ■就職率	職者数(F) (E/D)	23 100		<u>人</u> %				
		(L/D) こ占める地元就職者 <i>0</i>	D割合 (F/E)						
	■卒業者に	こ占める就職者の割合	88 (E/C)		%				
			58		<u>%</u>				
就職等の状況	■進学者	5X	19		人				
	(令和	5 年度卒業者	皆に関する令和6年5	月1日時点の情	<b>青報</b> )				
	■主な就理	<b>哉先、業界等</b>							
	(合和5年度	卒業生)							
							^ '' <del>- '</del>	一个 4	
			完、社会福祉法人恩則	易財団大阪府	済生会 千里	病院、医療法人徳洲:	会 八尾德洲会総合	<b>孙阮 10</b>	
	大阪公立:	大学医学部附属病院		易財団大阪府	済生会 千里		会 八尾徳洲会総合	<b>热坑 他</b>	
第三者による	大阪公立		· 者評価:	易財団大阪府	済生会 千里	病院、医療法人徳洲:	会 八尾徳洲会総合	<b>两阮 他</b>	
第三者による 学校評価	大阪公立: ■民間の ※有の場合	大学医学部附属病院 評価機関等から第三、例えば以下について任	· 者評価:		·済生会 千里 	有	価結果を掲載した	两阮 怛 nttps://www.ocmt.	ac.jp/daisansya/
学校評価	大阪公立: ■民間の ※有の場合	大学医学部附属病院 評価機関等から第三、例えば以下について任	:者評価: :意記載			有	価純里を掲載した		ac.jp/daisansya/
学校評価 当該学科の	大阪公立 ■民間の ※有の場合	大学医学部附属病院 評価機関等から第三、例えば以下について付 証面団体: 私立専門 構	:者評価: :意記載			有	価結果を掲載した		ac.jp/daisansya/
学校評価	大阪公立 ■民間の ※有の場合	大学医学部附属病院 評価機関等から第三、例えば以下について任	:者評価: :意記載			有	価結果を掲載した		ac.jp/daisansya/
学校評価 当該学科の ホームページ	大阪公立 ■民間の ※有の場合 https://w	大学医学部附属病院 評価機関等から第三、例えば以下について付 証面団体: 私立専門 構	:者評価: :意記載			有	価結果を掲載した		ac.jp/daisansya/
学校評価 当該学科の ホームページ	大阪公立 ■民間の ※有の場合 https://w	大学医学部附属病院 評価機関等から第三 、例えば以下について伊 評価団体: 私立専門 構 ww.ocmt.ac.jp	:者評価: :意記載			有	価結果を掲載した		
学校評価 当該学科の ホームページ	大阪公立 ■民間の ※有の場合 https://w	大学医学部附属病防 評価機関等から第三 、例えば以下について付 部価団体: 私立専門 構 ww.ocmt.ac.jp	:者評価: :意記載	受審年月	: 令和4年3月	有	価結果を掲載した	nttps://www.ocmt.	
学校評価 当該学科の ホームページ	大阪公立 ■民間の ※有の場合 https://w	大学医学部附属病防 評価機関等から第三 、例えば以下について付 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	注者評価: 注意記載 学校等評価研究機	受審年月	: 令和4年3月	有	価結果を掲載した	nttps://www.ocmt. 2, 280 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	大阪公立 ■民間の ※有の場合 https://w	大学医学部附属病防 評価機関等から第三 、例えば以下について付 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	者評価: E意記載 学校等評価研究機 等と連携した実験・事	受審年月	: 令和4年3月	有	価結果を掲載した	https://www.ocmt. 2, 280 単位時間 180 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	大阪公立 ■民間の ※有の場合 https://w	大学医学部附属病防 評価機関等から第三 、例えば以下について付 部価団体: 私立専門 株 ww.ocmt.ac.jp による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等	者評価: E意記載 学校等評価研究機 等と連携した実験・事	受審年月 <b>ミ習・実技の</b> 授 受 <b>業時数</b>	: 令和4年3月	有	価結果を掲載した	nttps://www.ocmt. 2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	大阪公立 ■民間の ※有の場合 https://w	大学医学部附属病防 評価機関等から第三 、例えば以下について付 部価団体: 私立専門 株 ww.ocmt.ac.jp による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等	者評価: E意記載 学校等評価研究機 学を連携した実験・事 等と連携した演習の摂 受業時数	受審年月 経習・実技の授 受業時数 た必修の実験	: 令和4年3月 受業時数 ・実習・実技(	有	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL	大阪公立: ■民間のi ※有の場合  https://w	大学医学部附属病防 評価機関等から第三 、例えば以下について有 、例えば以下 私 構 ww.ocmt.ac.jp ではよる算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修打	者評価: E意記載 学校等評価研究機 等と連携した実験・事 等と連携した演習の持 受業時数 うち企業等と連携し	受審年月 経習・実技の授 受業時数 た必修の実験 た必修の演習	: 令和4年3月 受業時数 会・実習・実技の で受業時数	有	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施状況	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部附属病防 評価機関等から第三 、例えば以下について有 、例えば以下 私 構 ww.ocmt.ac.jp ではよる算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修打	者評価: 意記載 学校等評価研究機 等と連携した実験・事 等と連携した演習の持 受業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し	受審年月 経習・実技の授 受業時数 た必修の実験 た必修の演習	: 令和4年3月 受業時数 会・実習・実技の で受業時数	有	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 180 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等のと連携施状か た況か	大阪公立: ■民間の ※有の場合 https://w	大学医学部附属病防 評価機関等から第三 、例えば以下について有 、例えば以下 私 構 ww.ocmt.ac.jp ではよる算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修打	者評価: 意記載 学校等評価研究機 等と連携した実験・事 等と連携した演習の持 受業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し	受審年月 経習・実技の授 受業時数 た必修の実験 た必修の演習	: 令和4年3月 受業時数 会・実習・実技の で受業時数	有	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 180 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施状況	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部附属病院 評価機関等から第三 、例えば以下について申門 がW.ocmt.ac.jp  本時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修打	者評価: 意記載 学校等評価研究機 等と連携した実験・事 等と連携した演習の持 受業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し	受審年月 経習・実技の授 受業時数 た必修の実験 た必修の演習	: 令和4年3月 受業時数 会・実習・実技の で受業時数	有	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 180 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等のと連携施状か と連携施状か	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部附属病院 評価機関等から第三 、例えば以下について専門 がW.ocmt.ac,jp  ではよる算定) 総授業時数  うちを企業者 うちを企業者 うちを必修す  ではなる  な数による  ながまる  ながまる	者評価: 意記載 学校等評価研究機 等と連携した実験・事 等と連携した演習の持 受業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し	受審年月 受審年月 受業時数 た必修の実験 ため修の演習	: 令和4年3月 受業時数 で実習・実技の授業時数 の授業時数)	有	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等の と連携施状れ した況か	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部附属病院 評価機関等から第三 、例えば以下 私構 ww.ocmt.ac,jp  ではまる による がはまる がはまる がはまる ではまる ではまる ではまる ではまる ではまる ではまる ではまる ではまる。 ではまる ではまる ではまる ではまる ではまる。 ではまる ではまる。 では、 ではまる。 ではまる。 ではまる。 ではまる。 ではまる。 ではまる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	者評価: 意記載 学校等評価研究機 等と連携した演習の持 受業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し ままましたインタ	受審年月 受審年月 受審年月 受業時数 た必修の実験 ・た必修の演習 ・ 一ンシップの	: 令和4年3月 受業時数 で実習・実技の授業時数 の授業時数)	有	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等の と連携施状れ した況か	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部附属病院 評価機関等から第三 、例えば以下 私構 ww.ocmt.ac,jp  ではまる による がうちを企業 がでする がでする がでする による でする でする がでする がでする による でする でする でする でする でする でする でする です	書評価: 意記載 学校等評価研究機 等と連携した演習の持 受業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し きと連携した実験・実 等と連携した演習の単	受審年月 受審年月 受審年月 受業時数 た必修の実験 ・た必修の演習 ・ 一ンシップの	: 令和4年3月 受業時数 で実習・実技の授業時数 の授業時数)	有	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等のと連携施状か と連携施状か	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部附属病院 評価機関等では、 評価団体: がらいて専門 がいの立立専門 がww.ocmt.ac,jp  では、 なりまる。 では、 がいのでは、 なりまる。 では、 では、 がいのでは、 なりまる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	書評価: 意記載 学校等評価研究機 等と連携した演習の持 受業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し きと連携した実験・実 等と連携した演習の単	受審年月登業時数 た必修の実験 た必修の演習	: 令和4年3月 受業時数 で実費・実技の授業時数 の授業時数)	の授業時数	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等等の と連携施状れ た況か	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部附属病院 評価機関等では、 評価団体: がらいて専門 がいの立立専門 がww.ocmt.ac,jp  では、 なりまる。 では、 がいのでは、 なりまる。 では、 では、 がいのでは、 なりまる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	書書記載 学校等評価研究機 等と連携した演習の持 受業時数 うち企業等と連携し うち企業等とと連携した実験・身 業等と連携した演習の単 と連携した演習の単	受審年月とででは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、こ	<ul><li>: 令和4年3月</li><li>受業時数</li><li>浸・実業時数</li><li>貸・実業時数</li><li>貸・実</li><li>貸・実</li><li>投業</li><li>貸・実</li><li>投業</li><li>投業</li><li>投業</li><li>投業</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>おより</li><li>お</li></ul>	の授業時数	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等等の と連携施状れ た況か	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部 所属 第三位 評価機関以	書書記載 学校等評価研究機 等と連携した演習の哲 きと連携した演習の哲 うちの主要にある。 等と連携した演習の ま等と連携した演習の ま等と連携した演習の はまり、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	受審年月の授業を受験である。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>受業時数</li> <li>・ 実装・実数・</li> <li>・ 投業時数</li> <li>・ (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金)</li></ul>	の授業時数	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等のと連携施状れ と実でである。	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部 所属 第三位 評価機関以	書書記載 学校等評価研究機 等と連携した演習の持 受業等と連携した演習の持 受業等を企業等とをとれて、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	受審年月の授業を受験である。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>受業時数</li> <li>・ 実装・実数・</li> <li>・ 投業時数</li> <li>・ (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金)</li></ul>	の授業時数	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等のと連携施状れ と実でである。	大阪公立 ・ 大阪公立 ・ 大阪公立 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大学医学部 所属 第三位 評価機関以	書書記載 学校等評価研究機 等と連携した演習の持 受業等と連携した演習の持 受業等を企業等とをとれて、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	受審年月の授業を受験である。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>受業時数</li> <li>・ 実装・実数・</li> <li>・ 投業時数</li> <li>・ (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金)</li></ul>	の授業時数	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等等の と連携施状れ た況か	大阪公立:   大阪公立:   KR	大学医学部 M S S S S S S S S S S S S S S S S S S	書書記載 学校等評価研究機 等と連携したた演習の表 できまり、 等と連携した。 できまり、 できまりをもな できまりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもな	受審年月のででである。ための実験である。ためのの演習ではないである。ためのの演習ではないである。ためのの演習ではないである。ためのの演習である。ためのの演習である。ためののではないである。	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>受業時数</li> <li>・ 実技の受業・実技の受験・実技の対象</li> <li>・ 実はの数</li> <li>・ 実はの数</li> <li>・ 実はの単位数</li> </ul>	の授業時数	価結果を掲載した	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等等の と連携施状れ た況か	大阪公立:   大阪公立:   Report	大学医学 等下 私構 がの 立	書書記載 学校等評価研究機 等と連携した演習の表 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまりまます。 できまりままります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまりまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまります。 できまりまする。 できまりまする。 できまります。 できまりまする。 できまりまする。 できまりまする。 できまりままりままりままり。 できまりままりままり。 できまりまりまりまり。 できまりまりままりままり。 できまりまりまりままりままり。 できまりままりままり。 できまりまりままりままり。 できまりままりままり。 できまりまりままり。 できまりままり。 できまりまり。 できまりまり。 できまりまり。 できまりまり。 できまりまり。 できまりまり。 できまりまり。 できまりまり。 できまりまり。 できまりをまりをまりまり。 できまりをまりをまりをまりをまりをまりをまりをまりをまりをまりをまりをまりをまりをま	受審年月の投資をおります。ますのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、は、では、いいでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	<ul> <li>: 令和4年3月</li> <li>受業時数</li> <li>き・実技の受業時数</li> <li>・支援を対象</li> </ul>	の授業時数	価結果を掲載した一ムページURL	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科の ホームペー URL 業等のと連携施状か と連携施状れか	大阪公立:   大阪公立:   Report	大学医学等に 私構 がの 立	書書記載 学校等評価研究機 等と連携ししたた 実演とととたった。 では、まままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、	受審年月の投資をおります。ますのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、は、では、いいでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	<ul> <li>: 令和4年3月</li> <li>受業時数</li> <li>き・実技の受業時数</li> <li>・支援を対象</li> </ul>	の授業時数	価結果を掲載した一ムページURL	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科の ホームペー URL と連携施状 と実施で と実施で とまがれれ	大阪公立:   大阪公立:   Report	大学 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	書記載 書記載 語記載等評価研研の 等と連携ししたた実演ととれて、 を連携ししたた実演習を連携したた演習を連携したた実演習を連携したた演習を連携したた演習を連携したた。 までものでは、 までものでは、 までものでは、 は、までものでは、までは、 は、までは、	受審年月の投資をおります。ますのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、たいのでは、は、では、いいでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ でをおります。</li> <li>・ ではまります。</li> <li>・ ではなります。</li> <li>・ ではなりまする。</li> <li>・ ではなります。</li> <li>・ ではなります。</li> <li>・ はなります。</li> <li>・ はなりまする。</li> <li>・ はなりまする。<td>の授業時数</td><td>価結果を掲載した ームページURL</td><td>2, 280 単位時間 180 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位</td><td></td></li></ul>	の授業時数	価結果を掲載した ームページURL	2, 280 単位時間 180 単位時間 2, 280 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位	
学校評価 当該ムの ホーURL 等等のB と連携施ず と実(A に記か)	大阪公立   大阪公立   大阪公司   大   大   大   大   大   大   大   大	大学 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	書記録等評価研研のでは、 一番には、 一番には、 一番には、 一番には、 一番には、 一番には、 一番には、 一番に、 一本に、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一	受審年月の投資をおります。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 支援</li> <li>・ 支援<td>の授業時数 の受業時数 な設置基準第41条第1項領</td><td>価結果を掲載した ームページURL</td><td>2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位</td><td></td></li></ul>	の授業時数 の受業時数 な設置基準第41条第1項領	価結果を掲載した ームページURL	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該ムの 市 URL 業等、に とのB記入 とのB記入 し状れ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大阪公立   大阪公立   大阪公司   大   大   大   大   大   大   大   大	大学 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	等等できる。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	受審年月の投資をおります。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 資業時数</li> <li>・ 資業時数</li> <li>・ 資素・ 資子・ 資金・ 実技・ 資本・ 実技・ 資本・ 実技・ 資本・ 実技・ 資本・ 実技・ (専修学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・</li></ul>	の授業時数 の受業時数 な設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領	新田岩 (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語)	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 0 人 0 人	
学校評価 当該ムの ホーURL 等等、B と連集施ず と連集がが	大阪公立   大阪公立   大阪公司   大   大   大   大   大   大   大   大	大学 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	等等できる。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	受審年月の投資をおります。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 資業時数</li> <li>・ 資業時数</li> <li>・ 資素・ 資子・ 資金・ 実技・ 資本・ 実技・ 資本・ 実技・ 資本・ 実技・ 資本・ 実技・ (専修学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・ 学校・</li></ul>	の授業時数 の受業時数 な設置基準第41条第1項領	新田岩 (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語)	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該ムの ・ は は で で で で で で で で で で で で で で で で で	大阪公立   大阪公立   大阪公司   大   大   大   大   大   大   大   大	大学 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	等等できる。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	受審年月の投資をおります。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 資本</li> <li>・ 資本</li></ul>	の授業時数 の受業時数 な設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領	新価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 0 人 0 人	
学校評価 当該ムの 市一 URL 業等、に とのBい入 とのB、記 とのB、記 し状れ 専員 に でて	大阪公立   大阪公立   大阪公司   大   大   大   大   大   大   大   大	大学 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	等等できる。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	受審年月の投資をおります。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 資本</li> <li>・ 資本</li></ul>	有 の授業時数 の受業時数 を設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領	新価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	2, 280 単位時間 180 単位時間 0 単位時間 180 単位時間 180 単位時間 180 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 10 単位 10 単位	
学校評価 当該ムののジャー・ 当該ムののジャー・ とのBに とのBに をのBに は状れ を関係して を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	大阪公立   大阪公立   大阪公司   大   大   大   大   大   大   大   大	大学 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	等等できる。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	受審年月の投資をおります。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 資本</li> <li>・ 資本</li></ul>	有 の授業時数 の受業時数 を設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領	新価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	2, 280 单位時間 180 单位时時間 0 单位时時間 180 单位时時間 180 单位位 单位位 单位位 单位位 单位 单位 4 0 人 0 人 0 人 0 人	
学校評価 当該ムの ・ は は で で で で で で で で で で で で で で で で で	大阪公立   大阪公立   大阪公司   大   大   大   大   大   大   大   大	大学 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	等等受	受審年月 受審年月 ででである。 では、たい、カートをです。 では、たい、カートをです。 では、たい、カートをです。 では、たい、カートをです。 では、たい、カートをです。 では、たい、カートをです。 では、たい、カートをです。 では、たい、カートでは、アート	<ul> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 令和4年3月</li> <li>・ 等数</li> <li>・ 支援</li> <li>・ 支援<td>有 の授業時数 の受業時数 を設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領</td><td>新田岩果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)</td><td>2, 280 单位時間 180 单位时時間 0 单位时時間 180 单位时時間 180 单位位 单位位 单位位 单位位 单位 单位 4 0 人 0 人 0 人 0 人</td><td></td></li></ul>	有 の授業時数 の受業時数 を設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領 を設置基準第41条第1項領	新田岩果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	2, 280 单位時間 180 单位时時間 0 单位时時間 180 单位时時間 180 单位位 单位位 单位位 单位位 单位 单位 4 0 人 0 人 0 人 0 人	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

学校法人大阪滋慶学園として、教育課程編成委員会規程を定め実施する。教育課程の編成において、病院・施設・企業・業界団体等の意見を活かし、必要なる最新の知識・技術を反映させるための連携体制等に学校は勤める事を方針とする。

#### (2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

学校は、教育課程編成委員会の意見を参考に、教育課程の編成にあたる。作成した教育課程は、毎年、学校長の承認のもと、理事会の了承を得る。承認を経た教育課程は教育課程編成委員会に告知する。

#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
橋本 勝信	**************************************	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	— —
議橋 文秀	大阪医療技術学園専門学校 学校長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
中道 真樹	大阪医療技術学園専門学校 事務局次長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
小川 正子	大阪医療技術学園専門学校 教務部長/医療心理科学科長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
松田 貴文	大阪医療技術学園専門学校 医療秘書・情報学科/専攻科学科長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
重松 康之	大阪医療技術学園専門学校 臨床検査技師科学科長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
飯塚 稔	大阪医療技術学園専門学校 薬業科学科長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
北田 覚	大阪医療技術学園専門学校 鍼灸美容学科学科長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
小川 れい	大阪医療技術学園専門学校 言語聴覚士学科昼間部学科長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
藤本 光輝	大阪医療技術学園専門学校 言語聴覚士学科昼夜間部学科長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
石本 良之	医療秘書教育全国協議会 事務局長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	1
西 基之	一般財団法人住友病院 医事室室長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
遠藤 雄一	近畿大学 薬学部	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	2
今中 伸行	協和商事株式会社 取締役社長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
佐藤 信浩	大阪府臨床検査技師会 理事	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	1
樋口 武史	彦根市立病院 臨床検査科科長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
久保 俊仁	公益社団法人大阪府鍼灸師会 副会長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	1
松下 美智代	Acupuncture BISHIN 代表	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
山口 羊一	奈良県言語聴覚士会 理事	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	1
西岡 隼基	関西医科大学総合医療センター 言語聴覚士	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
榊 智史	株式会社ピロティ発達障がい支援よつばCOLORS	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
中川 るみ	アミューズメントバリアフリー協会 理事長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	1
西川 孝		令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (6月、1月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年6月25日 18:30~20:00 第2回 令和7年1月28日 18:30~20:00 0

#### (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

医療のIT化に備えて、AI概論やプログラミング講座などのカリキュラム変更を実施。1年次前期から、より「情報」を学べる時間割となっている。 3年次となれば、C井のプログラミング講座や人工知能学習のアジュールなどを学習する。また、医療管理という視点で病院経営に関する講座も実施し、業務の改善や提案までできる職員を養成する。

# 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

スペシャリストが求められる時代に即し、業界に直結した専門学校として、即戦力となる知識・技術を教授し、学生一人一人の個性を最大限に活かしながらそれぞれの業界で力を発揮できるような教育システムを構築して、人に感動を与え、ビジネスマインドに富んだ仕事ができる人材を各業界との連携のもと養成することを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

医療秘書・情報学科においては、主に総合病院にて学外実習を実施しているが、近年 電子カルテメーカーなどのIT系企業への就職が拡大している為、IT系企業への職業体験も実施する。実習内容は病院の窓口業務やクラーク業務、医師事務作業補助業務、診療情報管理業務に加え、インターネットインフラの設置体験などを実施している。実習による評価は、実習担当者への聞取り評価及び、書面による5段階評価用紙にて行っている。評価内容は、コミュニケーションカや、積極性、作業の正確さなどとなっている。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の万法	科目概要	連携企業等
学外実務研修		1年次に学んだ医事・医療・秘書の基礎的知識を医療の現場で応用させ、実践的知識・技能を身につける。	ベルランド総合病院、大阪府済生会野江病院、大阪急性期・総合医療センター、大阪府済生会千里病院、アイネットシステムズ 等 計24 施設
	•		

# 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

内容

研修等は、学校法人大阪滋慶学園として、教員研修規程を定め実施する。教員の研修は計画を立て行い、教員の授業内容・方法及びクラス運営方法を改善し向上させると共に、マネジメント能力を含む指導力の習得、向上をさせるために行う。

(2)研修等( ①専攻分野	D実績 における実務に関する研修等		
研修名:	医療安全管理者養成講習会	連携企業等: 日本病院会	-
期間:	令和5年8月5日・6日	対象: 分野関係者	
内容	具体的な安全対策と品質管理の基本事項の確認から実務指導に	至るまでの知識を養う	
研修名:		連携企業等:	
期間:		対象:	
内容			
研修名:		連携企業等:	
期間:		対象:	
内容			
②指導力の	修得・向上のための研修等		_
研修名:	医療秘書•全国協議会主催教員研修	連携企業等: 医療秘書•全国協議会	
期間:	令和5年8月19日	対象: 協議会関係者	
内容	医事コンピュータ検定における指導力向上についての研修		
研修名:		連携企業等:	
期間:		対象:	
内容			
研修名:		連携企業等:	
期間:		対象:	

(3)研修等(1)	の計画 における実務に関する研修等	
研修名:	秘書・サービス接遇検定準1級 実技指導研究会	連携企業等: 公益財団法人 実務技能検定協会
期間:	令和6年6月1日	対象: 検定指導者
内容	秘書・サービス接遇検定準1級における実技面接対策	
研修名:		連携企業等:
期間:		対象:
内容		
研修名:		連携企業等:
期間:		対象:
内容		
②指導力の	修得・向上のための研修等	
研修名:	医療秘書•全国協議会主催教員研修	連携企業等: 医療秘書•全国協議会
期間:	令和6年8月18日	対象:協議会関係者
内容	医事コンピュータ検定における指導力向上についての研修	
研修名:		連携企業等:
期間:		対象:
内容		
研修名:		連携企業等:
期間:		対象:
内容		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

学校法人大阪滋慶学園として、学校関係者評価委員会規程を定め実施する。評価委員会は、自己点検・自己評価の客観性・透明性を高め、学校の利害関係者の学校運営への理解促進や連携協力による学校運営の改善を基本方針とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	理念・目的・育成人材像は定められているか 等
(2)学校運営	運営方針は定められているか 等
(3)教育活動	各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材
(4)学修成果	就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られて
(5)学生支援	就職に関する体制は整備されているか
(6)教育環境	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されている
(7)学生の受入れ募集	学生募集活動は、適正に行われているか 等
(8)財務	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか 等
(9)法令等の遵守	法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 等
(10)社会貢献・地域貢献	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか 等
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

### (3)学校関係者評価結果の活用状況

医療事務員が積極的に病院経営に関する提案を実施できるよう、各種医療保険の点数に精通していなければならない。レセプト技術だけではなく、施設基準も把握した上で、提案ができるカリキュラムを実施している。また、IT教育に関しては各種プログラミング講座や人工知能学習も強化を行っている。

#### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所属	任期	種別
西 基之	一般財団法人住友病院 医事室室長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業等委 員
今中 伸行	協和商事株式会社 取締役社長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業等委 員
松下 美智代	Acupuncture BISHIN 代表	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業等委 員
佐藤 信浩	日本赤十字社 大阪赤十字病院 臨床検査科部 技師長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業等委 員
山口 羊一	奈良県言語聴覚士会 理事	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業等委 員
西川 孝	NPO法人 東成精神障害者を支える会 理事長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業等委 員
久徳 健三	大阪市北区堀川連合振興町会 会長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	地域
近田 直人	こんだ直人教育研究所代表(元平野高校教頭)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	高等学校
野入 英治	卒業生	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	卒業生
采井 章浩	卒業生	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	卒業生
木村 敬子	保護者	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	PTA

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5<u>)学校関係者</u>評価結果の公表方法・公表時期

(ホームペーシ · 広報誌等の刊行物 · その他( ))

URL: https://www.ocmt.ac.jp/gakko/jyouhou/

公表時期: 令和6年7月末

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況 に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校法人大阪滋慶学園として、情報公開規程を定め実施する。学校が保有する情報の公開及び開示に関し必要な事項を 定め、当該情報を積極的に公開することにより、学園の教育活動や取り組みについて広く社会に対する説明責任を果たす とともに、公正で透明性の高い運営を推進し、教育活動の改善や社会全体からの信頼の獲得に資することを方針とする。 (2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の沿革 等
(2)各学科等の教育	各学科の教科目標 等
(3)教職員	教職員数
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職支援の取り組み 等
(5)様々な教育活動・教育環境	サポートシステム等
(6)学生の生活支援	学生マンション 等
(7)学生納付金・修学支援	納付金等
(8)学校の財務	財務状況等
(9)学校評価	自己点検·自己評価 等
(10)国際連携の状況	国際教育の取り組み 等
(11)その他	社学連携 等

))

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームペーシ・ 広報誌等の刊行物・ その他(

URL: https://www.ocmt.ac.jp/gakko/jyouhou/

公表時期: 令和6年7月末

# 授業科目等の概要

	(医療専門課程 医療秘書・情報学科) 分類											盐				
		選択必	自由		授業科目概要	配当年次・学期	業時	単位数	講	演	実験・実習	校内	校	専	兼	企業等との連携
1	0			コンピュータ ベーシック	ワード・エクセル・パワーポイントなど、 一般社会で頻繁に用いられているオフィス ソフトの操作ができるようになる。	1通	60	2		0		0			0	
2	0			ITパスポート 概論	医療情報システム運営管理現場の日常業務 を担当するために必要となっている情報処 理に関する知識と技術を習得する。	1 通	60	4	0			0			0	
3	0				診療行為の算定をコンピュータで処理する 方法、オペレータの基礎業務ができる能力 を身につける。	1 通 2 前	90	3		0		0		0		
4			0	医 事 コ ンピュータ特論	診療行為の算定をコンピュータで処理する 方法、オペレータの応用業務ができる能力 を身につける。	2 後	15	1		0		0		0		
5		0		A I 概論 I · II	プログラミング言語に関するAI知識を習得する。	2 通	60	4	0			0			0	
6	0			ホスピタリ ティ論	語彙力を向上させコミュニケーションの基本である自己表現能力 (プレゼンテーション) が高まる。	1 前	30	2	0			0			0	
7		0		手話	手話の基礎から応用まで学び、病院窓口で のやり取りなどのコミュニケーション技能 を習得する。	1 後 2 前	60	2		0		0			0	
8		0		マナー・接遇	社会人として、医療秘書としてのマナーを 学び、スムーズな患者接遇を可能とする。	1 後	30	1		0		0			0	
9		0		ビジネスマナー	公文書作成にかかわる知識を習得し、業務 を円滑に行うためのスキルを身に着ける。	2 前	30	1		0		0			0	
10		0		ビジネスメイ ク	社会人として、医療秘書にふさわしいメイ クマナーを習得する。	2 前	30	1		0		0			0	
11	0			フロント実習	基本的な病院受付窓口業務および患者接遇 を習得する。	2 前	30	1			0	0		0		
12	0			秘書実務 I	秘書業務の基本を習得する事を第一の目的 とし、実務能力の向上を図る。	1 通	60	2		0		0			0	
13		0		秘書実務Ⅱ	秘書業務の基本を習得する事を第一の目的 とし、実務能力の向上を図る。	2 前	30	1		0		0			0	
14		0			医療秘書としての実業務を習得し、患者受付、接遇、電話応対を可能とする。	1後2通	90	6	0			0			0	
15	0			DPC実務	大病院を中心に導入されている「DPCによる包括評価制度」の技能を習得し、DP C請求を可能とする。	2 通	60	4	0			0			0	
16	0			病院管理学 Ⅰ・Ⅱ	病院の成り立ち、目的と機能、各部門の業 務内容を学び、病院の組織・運営について 理解する。	1 通 2 通	120	8	0			0			0	
17	0			公費負担医療 制度	ある特定の疾患に罹患している者等の医療 費の全部または一部を国や地方自治体が負 担する制度を理解する。		30	2	0			0			0	
18	0			医療関連法規	医療分野の仕事に従事する上で必要不可欠 な法規を理解し、法規に則った医事業務を 可能とする。		30	2	0			0			0	
19	0			人体構造・機 能論	人体の基本的仕組みを系統的に学習し、そ の働きを学び、生命の「いとなみ」の基本 を理解する。	1 前	30	2	0			0			0	
20	0			臨床医学各論 I	感染症について学び、感染症患者の各種診 療記録の内容が理解できるようになる。	2 前	15	1	0			0			0	
21	0				新生物の概要を理解するとともに、その診 断法・治療法を理解できるようになる。	2 後		2	0			0			0	
22	0			臨床医学各論 Ⅴ	呼吸器・循環器系の疾患について理解する ことができるようになる。	2 前	15	1	0			0			0	
23	0			臨床医学各論 VI	腹部に位置する各種臓器(消化器系・泌尿器系)疾病について理解することができるようになる。	2 後	30	2	0			0			0	
24	0				医療行為の点数算定と請求明細書作成の知識と技能を習得する。	1 通 2 通	360	12		0		0		0	0	
25	0			レセプト点検	診療報酬の点検知識・技術を習得し、現場 レベルでの点検を可能とする。	2 後	30	1		0		0		0	0	
26	0			医療秘書検定 対策 I ・ Ⅱ ・ Ⅲ	医療秘書検定合格を目標とし、基礎から応 用までの知識を修得する。	1 通 2 前	150	10	0			0		0	0	

						1	1	I	ı -			1	I	1		_
27		0	秘书	書検定対策	秘書検定の合格を目指して対策授業を行う ことによって、対人スキルが向上する。	1 後	30	2	0			0			0	
28	0		医	寮事務概論	医療事務員としての基礎知識を踏まえた患者対応が可能となる。	1 前	30	2	0			0			0	
29	0		検3		検査・薬理学の知識を習得し、診療報酬請求やドクター補助業務等に活かすことを目的とする。		30	2	0			0			0	
30		0	専	<b>汝特論</b>	資格検定の総合サポートによって、医療秘書、クラーク業務の能力が向上する。	) 1 後	30	2	0			0			0	
31	0			慶選択科目 J 選)	大阪医療・大阪ハイテク・大阪保健福祉・ OSMの4校で開講され、各校の特色のある授業を受講する。	1 通	60	2		0		0	0	0	0	
32	0		卒	業研究	それぞれの専攻分野における今日的テーマを見出し、その問題と対策について研究 し、問題解決能力が高まる。		90	3	0	Δ		0		0	0	
33	0		学		1年次に学んだ医事・医療・秘書の基礎的知識を医療の現場で応用させ、実践的知識・技能が身につく。	2 前	180	4			0	0	0	0		С
34	0		国際学	祭医療秘書	海外研修から、アメリカの医療秘書の現状 や医療制度等を学び、国際的な視野を広め る。		30	1	0		Δ	0	0	0		
35	0		<u>医</u>	学用語	医療秘書として必要な医学の現場で用いられている用語を学び、カルテの読解を可能にする。	1 前	30	2	0			0			0	
36	0		臨月	末医学概論	医学の歴史、医の倫理、社会保障制度、医療の状況・問題点など、医療の基礎が理解できるようになる。	1 前	15	1	0			0			0	
37	0		臨月	末医学総論	疾病の原因・診断・治療法などについて学 ぶ。先天性疾患、外因性傷病等を含んで理 解できるようになる。		15	1	0			0			0	
38	0		臨川	末医学各論	血液・造血器、栄養・代謝、内分泌障害などの疾病について理解できるようになる。	2 後	15	1	0			0			0	
39	0		臨』 IV	末医学各論	脳神経系・感覚器系の疾患について理解できるようになる。	2 後		1	0			0			0	
40		0	ラ	ク タ 一 ク 一 ク 概 論 ・Ⅱ・Ⅲ		1 後 2 通	90	6	0			0			0	
41		0	論3	理・倫理学	医療倫理を学び、論理的思考能力が高まる。	2 後	30	2	0			0			0	
42	0		電流	子カルテ概	電子カルテシステムの応用操作ができるようになる。	: 2	15	1	0			0		0		
43		0	E 用	xcel応	表計算の応用技術が身につく。	2 後	30	1		0		0			0	
44		0	歯	料レセプト	歯科レセプトの記載要領を学び、歯科の診 療報酬請求を可能とする。	<sup>2</sup> 後	30	1		0		0			0	
45		0	<u>医</u> ;		院外の調剤薬局で処方された薬についての 請求事務の知識と技能を習得する。	2 通	60	2		0		0			0	
46	0		医 <sub></sub> II		医学知識・医療関連法規等 医療秘書全船 について学ぶ。	ž 2 前	30	2	0			0			0	
47		0	医	療統計 I	医療統計知識を習得し、病院経営に応用できることを目的とする。	· 2 前	30	2	0			0			0	
48		0	医	療統計Ⅱ	医療統計知識を習得し、病院経営に応用できることを目的とする。	2 後	30	2	0			0			0	
49		0	障	害年金	障害年金制度を学び、障害年金申請の診断 書作成業務を習得する。	f 2 後	30	2	0			0			0	
50		0	国[ I		疾病の分類コードをつけるための理論と技 法を習得する。	ž 2 前	30	2	0			0			0	
51		0	国印	祭統計分類	I C D - 1 O の具体的な使用方法を学び、 腫瘍の分類、また原死因の選択ができるよ うになる。	2 前	30	2	0			0			0	
52		0	分	類法演習	I C D 1 O の具体的な使用方法を学び、 適切なコーディングができるようになる。	2 後	60	2		0		0			0	
53		0	医	療秘書概論	医療情報の管理・活用方法について演習を 通じて学ぶ。	1 後	30	1		0		0		0		
54	0		医	<b>寮管理総論</b>	わが国の医療提供システムや医療保険制度 を理解することで、より広い視野で病院業 務を理解することができるようになる。		15	1	0			0		0		
55		0	医; I	<b>寮管理各論</b>	病院経営に必要な診療情報の活用に関する 考察を深め、より広い視野で病院業務を理解することができるようになる。		15	1	0			0			0	

56	0	医療管理各論Ⅱ	医療の質の評価、診療情報とDPC等の導 入問題などの理解ができるようになる。	1後	15	1	0			0			0
57	0	医療管理各論皿	カルテ管理の重要性と概要について学び、 カルテの管理能力を高める。	2 後	15	1	0			0			0
58	0	診療情報管理論Ⅰ	カルテから発生する情報の活用と、その管理体制の骨組を学び、診療情報の管理能力 を高める。		15	1	0			0		0	
59	0	診療情報管理 論 Ⅱ	医療情報の業務内容の実際について学び、 基本的・具体的な管理ができるようにな る。	1 後	15	1	0			0		0	
60	0	診療情報管理 論皿	DPC、医師事務作業補助、癌登録の実務 を学び、情報管理管理能力を高める。	2 後	30	2	0			0			0
61	0	保健医療情報学	保健・医療情報に関わる知識を習得し、医療情報の標準化や活用方法などについて理解を深める。		15	1	0			0		0	
62	0	癌登録	診療情報管理業務の一つである癌登録の知 識・技術を習得する。	2 前	30	2	0			0			0
63	0	医療情報・情報 処理技術 I・II・II		1 後 2 通	90	6	0			0			0
64	0	医療情報・医 学	医学知識・医療管理知識を修得し、医療シ ステム管理能力を高める。	1 後 2 通	90	6	0			0			0
65	0		院内各部署におけるシステム知識を修得 し、医療システム管理において必要な管理 能力を高める。		90	6	0			0		0	
66	0		診療情報管理士認定試験の合格を目的とした対策を行い、診療情報管理の知識・技能 を習得する。		30	2	0			0		0	
67	0	Access演習	関数の利用、アクションクエリの作成、メイン・サブフォームやメイン・サブレポートの作成など実用的なデータベースが構築できるようになる。	2 通	60	2		0		0			0
		合計	67	科	目		163	(3	195)	単位	立 (j	単位	時間)

卒業要件及び履修方法	授業期間等					
卒業要件: 各学期末に行う試験・実習等の成果を総合的に勘案して行う。また、所定の授業日数の3分 の1以上の欠席をしたものはその評価を受ける事ができない。	1 学年の学期区分	2 期				
履修方法: 必修、選択必修、選択	1 学期の授業期間	15 週				

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

<sup>(</sup>留意事項)
1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。