

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地						
大阪医療技術学園専門学校	平成21年3月1日	磯橋 文秀	〒530-0044 大阪市北区東天満2丁目1-30 (電話) 06-6354-2501						
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地						
学校法人大阪滋慶学園	昭和62年3月1日	浮舟 邦彦	〒532-0003 大阪市淀川区宮原1丁目2-43 (電話) 06-6150-1301						
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士					
医療	医療専門課程	鍼灸美容学科	平成6年文部科学省告示第84号	-					
学科の目的	中医学に基づいた鍼灸治療を中心として、質の高い理論と技術を有した東洋医学の専門化を育成する。また、予防医学の観点から美容・健康分野の知識・技術を習得することにより、幅広い分野で活躍する人材を養成する事を目的とする。								
認定年月日	平成26年3月31日								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験			
3年	昼間	3135時間	1680時間	840時間	615時間	0時間			
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数				
90人	38人	0人	10人	24人	34人				
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 試験の成績、学習状況、出席状況等				
長期休み	■夏 季:8月4日～9月8日 ■冬 季:12月26日～1月5日			卒業・進級条件	各学期における試験評価 試験評価60点以上 授業日数の3分の2以上の出席 等				
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 学則に基づき補講対応			課外活動	■課外活動の種類 球技大会、体育祭、文化祭 等 ■サークル活動: 有 ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成28年度卒業者に関する平成29年5月1日時点の情報)				
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(平成28年度卒業生) ハートフルライフ株式会社飯田鍼灸整骨院 等 ■就職指導内容 キャリアセンターと担任が中心となって個別面談を繰り返し、就職試験対策・支援を行う。 ■卒業者数 13 人 ■就職希望者数 9 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 69.2 % ■その他 ・国家試験不合格のため次年度に向けて学習中:3名 ・一時的な仕事についた者数:1人 (平成 28 年度卒業者に関する 平成29年5月1日 時点の情報)			主な学修成果(資格・検定等) ※3	■資格・検定名 種 受験者数 合格者数 はり師 きゅう師 ② 13人 10人 ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄				
中途退学の現状	■中途退学者 4 名 ■中退率 9 % 平成28年4月1日時点において、在学者44名(平成28年4月1日入学者を含む) 平成29年3月31日時点において、在学者40名(平成29年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 家庭事情、進路変更 等 ■中退防止・中退者支援のための取組 担任面談、課外活動でのクラスつくり 等								
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 無 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象								
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 有 評価団体:私立専門学校等評価研究機構 受審年月日:平成24年3月31日 URL: http://www.ocmt.ac.jp/daisansya/								
当該学科のホームページURL	URL: http://www.ocmt.ac.jp/								

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留学生」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

学校法人大阪滋慶学園として、教育課程編成委員会規程を定め実施する。教育課程の編成において、病院・施設・企業・業界団体等の意見を活かし、必要な最新の知識・技術を反映させるための連携体制等に学校は勤める事を方針とする。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

学校は、教育課程編成委員会の意見を参考に、教育課程の編成にあたる。作成した教育課程は、毎年、校長の承認のもと、理事会の了承を得る。承認を経た教育課程は教育課程編成委員会に告知する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成29年6月30日現在

名前	所属	任期	種別
橋本 勝信	学校法人 大阪滋慶学園 常務理事	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
磯橋 文秀	大阪医療技術学園専門学校 校長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
中道 真樹	大阪医療技術学園専門学校 事務局次長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
金田 太吾	大阪医療技術学園専門学校 教務部長 鍼灸師学科・鍼灸美容学科科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
松田 貴文	大阪医療技術学園専門学校 医療秘書・情報学学科科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
松良 尚子	大阪医療技術学園専門学校 臨床検査技師科学科科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
飯塚 稔	大阪医療技術学園専門学校 医療心理科学科科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
鈴木 次郎	大阪医療技術学園専門学校 薬業科学科科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
奈良 上眞	大阪医療技術学園専門学校 東洋医療技術教員養成学科科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
小川 れい	大阪医療技術学園専門学校 言語聴覚士学科昼間部学科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
藤本 光輝	大阪医療技術学園専門学校 言語聴覚士学科昼夜間部学科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	
石本 良之	医療秘書教育全国協議会 事務局長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	①
西 基之	一般財団法人住友病院 医事室副室長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
中林 利克	武庫川女子大学 薬学部薬学科科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	②
今中 伸行	株式会社協和商事 取締役社長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
田畠 泰弘	大阪府臨床検査技師会 常務理事	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	①
樋口 武史	彦根市立病院 臨床検査科科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
松岡 武次	公益社団法人大阪府鍼灸師会 組織担当理事	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	①
牛島 文享	ウシジマ鍼灸院 院長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
松村 裕基	株式会社ブレービック 代表取締役(ゆう鍼灸整骨院 院長)	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
西川 洋子	西川洋子鍼灸院 院長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
山口 羊一	奈良県言語聴覚士会 理事	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	①
江原 加寿子	高井クリニック 言語聴覚士	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
梶栗 麗子	北大阪病院 言語聴覚士	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
中川 るみ	アミューズメントバリアフリー協会 理事長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	①
西川 孝	NPO法人 東成精神障害者を支える会 理事長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年2回の実施(毎年6月、1月)

(開催日時)

第1回 平成28年6月28日 18:30～20:00

第2回 平成29年1月26日 18:30～20:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

美容系のニーズが高まる業界の中、在学中の実技が重要になる事が話し合われた。本学科としては、今年度からスチードサロンを開設する事で、学生の実技力向上に努めて行きたいと考えている。学園祭での開設を目指し、実施内容から学生が考え、卒業研究に繋げるように教員が指導している。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

スペシャリストが求められる時代に即し、業界に直結した専門学校として、即戦力となる知識・技術を教授し、学生一人一人の個性を最大限に活かしながらそれぞれの業界で力を発揮できるような教育システムを構築して、人に感動を与え、ビジネスマインドに富んだ仕事ができる人材を各業界との連携のもと養成することを基本方針とする。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

附属治療所実習(3年通年45時間1単位)において、大阪医療技術学園専門学校附属鍼灸センターと連携して行う。中医臨床実技Ⅰ(2年後期30時間1単位)において、鍼灸院百花堂の西田院長に実習を行ってもらう。授業に関しては、講師契約を行い、実施している。学外施設実習(3年後期30時間1単位)において、病院等と連携して行う。実施に関して、依頼文を送付、承諾書の返送で契約を行っている。学外施設実習では、鍼灸師としての知識・技術・態度が身につき始めた3年生を対象に行っている。施設の代表者様と本校専任教員との間で学習目標を設定し実習を受けて頂いている。学外施設との連携によって得られる経験は学内では得る事が出来ない事が多くある。学習目標も知識・技術よりも態度評価が主となっている。評価としては、学生からの報告書と施設側からの評価を合わせ行っている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
中医臨床実技Ⅰ	中医鍼灸治療学に基づき、伝統中医学治療の為の鍼灸治療技術を習得する。	鍼灸院 百花堂 西田佐知子院長
附属治療所実習	見学実習・助手実習を通して臨床現場における東洋臨床実技を学習し習得を目指す。	大阪医療技術学園附属鍼灸センター
学外施設実習	病院・福祉施設・美容関連・健康関連施設などにおいて活動内容を見学する。	医療法人 古東整形外科、吉村レディースクリニック、株式会社AXIS、医療法人医誠会 城東鍼灸治療院、ティーズ鍼灸治療室 等 計9施設

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係																																																					
(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針																																																					
<p>研修等は、学校法人大阪滋慶学園として、教員研修規程を定め実施する。教員の研修は計画を立て行い、教員の授業内容・方法及びクラス運営方法を改善し向上させると共に、マネジメント能力を含む指導力の習得、向上をさせるために行う。</p>																																																					
(2) 研修等の実績																																																					
<p>① 専攻分野における実務に関する研修等</p> <p>○ 業界研修① 平成28年6月10日～12日 全日本鍼灸学会主催 学術大会 専任教員1名参加 内容:鍼灸治療効果の知見を広める為、また業界発展に寄与すべく発表を含め参加。 ○ 業界研修② 平成28年10月9日 日本鍼灸師会主催 全国大会 専任教員1名参加 内容:鍼灸業界の知見を広める為、講演・論述発表を傾聴する。</p>																																																					
<p>② 指導力の修得・向上のための研修等</p> <p>○ 教育研修① 平成28年7月9日 滋慶学園主催 JESC国家試験対策研修会 専任教員3名参加 内容:国家試験の現状と教育指導のあり方についての研修会 ○ 教育研修② 平成28年8月22日 滋慶学園主催 アクティブラーニング研修 専任教員8名参加 内容:これからの授業指導のあり方についてアクティブラーニングを学ぶ研修</p>																																																					
(3) 研修等の計画																																																					
<p>① 専攻分野における実務に関する研修等</p> <p>○ 業界研修① 平成29年6月10日～11日 全日本鍼灸学会主催 学術大会 専任教員1名参加 内容:鍼灸治療効果の知見を広める為、また業界発展に寄与すべく発表を含め参加。 ○ 業界研修② 平成29年10月8日～9日 日本鍼灸師会主催 全国大会 専任教員5名参加 内容:鍼灸業界の知見を広める為、講演・論述発表を傾聴する。</p>																																																					
<p>② 指導力の修得・向上のための研修等</p> <p>○ 教育研修① 平成29年7月22日 滋慶学園主催 JESC国家試験対策研修会 専任教員8名参加 内容:国家試験の現状と教育指導のあり方についての研修会 ○ 教育研修② 平成29年8月3日～4日 東洋療法学校協会主催 教員研修 専任教員3名参加 内容:資質の向上に関する学校教員対象の研修会。</p>																																																					
4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係																																																					
(1) 学校関係者評価の基本方針																																																					
<p>学校法人大阪滋慶学園として、学校関係者評価委員会規程を定め実施する。評価委員会は、自己点検・自己評価の客観性・透明性を高め、学校の利害関係者の学校運営への理解促進や連携協力による学校運営の改善を基本方針とする。</p>																																																					
(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ガイドラインの評価項目</th><th>学校が設定する評価項目</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 教育理念・目標</td><td>理念・目的・育成人材像は定められているか 等</td></tr> <tr> <td>(2) 学校運営</td><td>運営方針は定められているか 等</td></tr> <tr> <td>(3) 教育活動</td><td>各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか 等</td></tr> <tr> <td>(4) 学修成果</td><td>就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか 等</td></tr> <tr> <td>(5) 学生支援</td><td>就職に関する体制は整備されているか</td></tr> <tr> <td>(6) 教育環境</td><td>施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか 等</td></tr> <tr> <td>(7) 学生の受け入れ募集</td><td>学生募集活動は、適正に行われているか 等</td></tr> <tr> <td>(8) 財務</td><td>中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか 等</td></tr> <tr> <td>(9) 法令等の遵守</td><td>法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 等</td></tr> <tr> <td>(10) 社会貢献・地域貢献</td><td>学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか 等</td></tr> <tr> <td>(11) 国際交流</td><td></td></tr> </tbody> </table>		ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	(1) 教育理念・目標	理念・目的・育成人材像は定められているか 等	(2) 学校運営	運営方針は定められているか 等	(3) 教育活動	各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか 等	(4) 学修成果	就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか 等	(5) 学生支援	就職に関する体制は整備されているか	(6) 教育環境	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか 等	(7) 学生の受け入れ募集	学生募集活動は、適正に行われているか 等	(8) 財務	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか 等	(9) 法令等の遵守	法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 等	(10) 社会貢献・地域貢献	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか 等	(11) 国際交流																													
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目																																																				
(1) 教育理念・目標	理念・目的・育成人材像は定められているか 等																																																				
(2) 学校運営	運営方針は定められているか 等																																																				
(3) 教育活動	各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか 等																																																				
(4) 学修成果	就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか 等																																																				
(5) 学生支援	就職に関する体制は整備されているか																																																				
(6) 教育環境	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか 等																																																				
(7) 学生の受け入れ募集	学生募集活動は、適正に行われているか 等																																																				
(8) 財務	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか 等																																																				
(9) 法令等の遵守	法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 等																																																				
(10) 社会貢献・地域貢献	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか 等																																																				
(11) 国際交流																																																					
※(10)及び(11)については任意記載。																																																					
(3) 学校関係者評価結果の活用状況																																																					
<p>社会人マナーや対人コミュニケーション能力の向上について意見を頂いた。本学科では天満音楽祭における健康診断ブースにおいて、学生の問診の実施を今年度は実施する。地域の方々とコミュニケーションを取りながら、大阪府鍼灸師会の方からも指導いただける環境を構築していく。</p>																																																					
(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">平成29年6月30日現在</th></tr> <tr> <th>名前</th><th>所 属</th><th>任期</th><th>種別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>西 基之</td><td>一般財団法人住友病院 医事室副室長</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>企業等委員</td></tr> <tr> <td>今中 伸行</td><td>株式会社協和商事 取締役社長</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>企業等委員</td></tr> <tr> <td>牛島 丈享</td><td>ウシジマ鍼灸院 院長</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>企業等委員</td></tr> <tr> <td>田畑 泰弘</td><td>大阪府臨床検査技師会 常務理事</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>企業等委員</td></tr> <tr> <td>山口 美一</td><td>奈良県言語聴覚士会 理事</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>企業等委員</td></tr> <tr> <td>西川 孝</td><td>NPO法人 東成精神障害者を支える会 理事長</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>企業等委員</td></tr> <tr> <td>久徳 健三</td><td>大阪市北区堀川連合振興町会 会長</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>地域</td></tr> <tr> <td>近田 直人</td><td>教育研究所所長(元平野高校教頭)</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>高等学校</td></tr> <tr> <td>野入 英治</td><td>卒業生</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>卒業生</td></tr> <tr> <td>采井 章浩</td><td>卒業生</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>卒業生</td></tr> <tr> <td>藤本 知恵</td><td>保護者</td><td>平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)</td><td>PTA</td></tr> </tbody> </table>		平成29年6月30日現在				名前	所 属	任期	種別	西 基之	一般財団法人住友病院 医事室副室長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員	今中 伸行	株式会社協和商事 取締役社長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員	牛島 丈享	ウシジマ鍼灸院 院長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員	田畑 泰弘	大阪府臨床検査技師会 常務理事	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員	山口 美一	奈良県言語聴覚士会 理事	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員	西川 孝	NPO法人 東成精神障害者を支える会 理事長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員	久徳 健三	大阪市北区堀川連合振興町会 会長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	地域	近田 直人	教育研究所所長(元平野高校教頭)	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	高等学校	野入 英治	卒業生	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	卒業生	采井 章浩	卒業生	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	卒業生	藤本 知恵	保護者	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	PTA
平成29年6月30日現在																																																					
名前	所 属	任期	種別																																																		
西 基之	一般財団法人住友病院 医事室副室長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員																																																		
今中 伸行	株式会社協和商事 取締役社長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員																																																		
牛島 丈享	ウシジマ鍼灸院 院長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員																																																		
田畑 泰弘	大阪府臨床検査技師会 常務理事	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員																																																		
山口 美一	奈良県言語聴覚士会 理事	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員																																																		
西川 孝	NPO法人 東成精神障害者を支える会 理事長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	企業等委員																																																		
久徳 健三	大阪市北区堀川連合振興町会 会長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	地域																																																		
近田 直人	教育研究所所長(元平野高校教頭)	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	高等学校																																																		
野入 英治	卒業生	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	卒業生																																																		
采井 章浩	卒業生	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	卒業生																																																		
藤本 知恵	保護者	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	PTA																																																		
※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。																																																					
(例) 企業等委員、PTA、卒業生等																																																					
(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期																																																					
<p>ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他()))</p> <p>URL: http://www.ocmt.ac.jp/</p> <p>毎年6月末公開予定</p>																																																					
5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係																																																					
(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針																																																					
<p>学校法人大阪滋慶学園として、情報公開規程を定め実施する。学校が保有する情報の公開及び開示に関し必要な事項を定め、当該情報を積極的に公開することにより、学園の教育活動や取り組みについて広く社会に対する説明責任を果たすとともに、公正で透明性の高い運営を推進し、教育活動の改善や社会全体からの信頼の獲得に資することを方針とする。</p>																																																					
(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ガイドラインの項目</th><th>学校が設定する項目</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 学校の概要、目標及び計画</td><td>学校の沿革 等</td></tr> <tr> <td>(2) 各学科等の教育</td><td>各学科の教科目標 等</td></tr> <tr> <td>(3) 教職員</td><td>教職員数</td></tr> <tr> <td>(4) キャリア教育・実践的職業教育</td><td>就職支援の取り組み 等</td></tr> <tr> <td>(5) 様々な教育活動・教育環境</td><td>サポートシステム 等</td></tr> <tr> <td>(6) 学生の生活支援</td><td>学生マンション 等</td></tr> <tr> <td>(7) 学生納付金・修学支援</td><td>納付金 等</td></tr> <tr> <td>(8) 学校の財務</td><td>財務状況 等</td></tr> <tr> <td>(9) 学校評価</td><td>自己点検・自己評価 等</td></tr> <tr> <td>(10) 国際連携の状況</td><td>国際教育の取り組み 等</td></tr> <tr> <td>(11) その他</td><td>社学連携 等</td></tr> </tbody> </table>		ガイドラインの項目	学校が設定する項目	(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の沿革 等	(2) 各学科等の教育	各学科の教科目標 等	(3) 教職員	教職員数	(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職支援の取り組み 等	(5) 様々な教育活動・教育環境	サポートシステム 等	(6) 学生の生活支援	学生マンション 等	(7) 学生納付金・修学支援	納付金 等	(8) 学校の財務	財務状況 等	(9) 学校評価	自己点検・自己評価 等	(10) 国際連携の状況	国際教育の取り組み 等	(11) その他	社学連携 等																												
ガイドラインの項目	学校が設定する項目																																																				
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の沿革 等																																																				
(2) 各学科等の教育	各学科の教科目標 等																																																				
(3) 教職員	教職員数																																																				
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職支援の取り組み 等																																																				
(5) 様々な教育活動・教育環境	サポートシステム 等																																																				
(6) 学生の生活支援	学生マンション 等																																																				
(7) 学生納付金・修学支援	納付金 等																																																				
(8) 学校の財務	財務状況 等																																																				
(9) 学校評価	自己点検・自己評価 等																																																				
(10) 国際連携の状況	国際教育の取り組み 等																																																				
(11) その他	社学連携 等																																																				
※(10)及び(11)については任意記載。																																																					
(3) 情報提供方法																																																					
<p>ホームページ</p> <p>URL: http://www.ocmt.ac.jp/</p>																																																					

授業科目等の概要

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	校内	校外	専任	兼任	
○			医療情報学	Officeを中心としてコンピュータの技術を習得し、インターネット等から医療情報を得たり、発信したりする方法を学習する。	1 通	60	4	○		○			○	
○			外国語 I	英会話を学習し、コミュニケーションスキルを身につける。	1 前	30	2	○		○			○	
○			外国語 II	英会話を学習し、医療人としてのコミュニケーションスキルを身につける。	1 後	30	2	○		○			○	
○			心理学	心理学について学習して患者様の心理面を理解できる人材になるための学習をする。	3 前	30	2	○		○			○	
○			臨床心理学	臨床心理学について学習して患者様の心理面を理解できる人材になるための学習をする。	3 後	30	2	○		○			○	
○			保健体育	専門職として業務を遂行に必要な基礎体力を作る。チームワークの重要性を学ぶ。	1 前	30	2	○		○			○	
○			解剖学 I	骨学、筋学について学び、人体の基本構造を理解する。	1 前	60	2	○		○			○	
○			解剖学 II	内臓学を学び、人体の基本構造を理解する。	1 前	30	1	○		○			○	
○			解剖学 III	神経学を学び、人体の基本構造を理解する。	1 後	30	1	○		○			○	
○			解剖学 IV	脈管学を学び、人体の基本構造を理解する。	1 後	30	1	○		○			○	
○			解剖学 V	解剖学の復習を行い、知識の定着をめざす。	2 前	30	1	○		○			○	

○		生理学 I	循環や呼吸、代謝など人体で営まれる植物機能と内臓の構造について学ぶ。	1 通	60	2	○			○	○		
○		生理学 II	神経系の機能や筋の機能、身体運動の調節について学ぶ。	1 通	60	2	○			○		○	
○		生理学 III	生理学の復習を行い、知識の定着をめざす。	2 前	30	1	○			○	○		
○		運動学	筋肉・関節の運動について総合的に学習する。	2 前	30	1	○			○		○	
○		機能学	骨学、筋学、神経学の構造および筋電図や心電図などの測定機器を用いて、生体の理解を深める。	2 後	30	1		○	○	○			
○		病理学	腫瘍、アレルギー等の各種疾患の原因について学ぶ。	2 通	60	2	○			○		○	
○		臨床医学総論 I	外科系疾患を中心に症候論を習得する。	2 前	30	1	○			○		○	
○		臨床医学総論 II	内科系疾患を中心に症候論を習得する。	2 後	30	1	○			○		○	
○		臨床医学各論 I	外科、整形外科、麻酔科等について学ぶ。	2 通	60	2	○			○	○		
○		臨床医学各論 II	内科、泌尿器科、眼科、歯科等について学ぶ。	2 通	60	2	○			○	○		
○		臨床医学各論 III	臨床医学の復習を行い知識の定着を行う。	3 前	30	1	○			○		○	
○		臨床医学各論 IV	産科、婦人科について学ぶ。	3 前	30	1	○			○	○		
○		公衆衛生学	健康の概要、環境衛生、感染症、消毒、疫学を中心に学習する。	3 前	60	2	○			○		○	
○		リハビリテーション医学	機能回復訓練の理論と方法について学ぶ。	3 前	30	1	○			○		○	

○		医療概論	健康管理、衛生行政、医療保障、医療保健、関係法規を中心に学習する。	1 前	30	1	○			○		○	
○		関係法規	あんま、マッサージ、はり師、きゅう師に関する法律と関連法規について学習する。	1 後	30	1	○			○		○	
○		鍼灸理論	鍼灸の治効理論を科学的背景より学習する。	3 通	60	2	○			○		○	
○		経絡経穴学	経絡経穴の名称と位置について、由来を含めて学習する。	1 通	60	2	○			○		○	
○		中医基礎理論 I	中医学基礎概論に基づき、伝統中医鍼灸治療の為の理論的基礎を学習する。	1 前	60	2	○			○		○	
○		中医基礎理論 II	中医学と湯液学の関連基礎知識について学習する。	3 前	30	1	○			○		○	
○		中医診断学 I	中医学診察診断学に基づき、伝統中医学治療の為の診察診断の理論的基礎を学習する。	1 後	30	1	○			○		○	
○		中医診断学 II	中医学診察診断学に基づき、伝統中医学治療の為の診察診断の理論的基礎を学習する。	1 後	30	1	○			○		○	
○		中医治療学 I	中医鍼灸治療学に基づき、伝統中医学治療の為の鍼灸治療理論を学習する。	2 前	30	1	○			○		○	
○		中医治療学 II	中医鍼灸治療学に基づき、伝統中医学治療の為の鍼灸治療理論を学習する。	2 後	60	2	○			○		○	
○		中医治療学 III	症例に対して中医学をもとに治療理論を構築する。	3 後	30	1		○		○		○	
○		鍼灸診断学	診察、検査、カルテ記載の方法について学習する。	2 前	30	1	○			○		○	
○		鍼灸治療学 I	運動器系および鎮痛を必要とする疾患について鍼灸治療方法を学習する。	2 後	30	1	○			○		○	
○		鍼灸治療学 II	運動器系および鎮痛を必要とする疾患について鍼灸治療方法を学習する。	3 前	30	1	○			○		○	

○		鍼灸治療学Ⅲ	運動器系および鎮痛を必要とする疾患について鍼灸治療方法を学習する。	3 後	30	1		○	○	○	○	
○		社会はりきゅう学Ⅰ	学校行事の参加や、学術発表会への参加を通して、社会における鍼灸について学習する。	2 通	30	1	○		○	○		
○		社会はりきゅう学Ⅱ	学校行事の参加や、学術発表会への参加を通して、社会における鍼灸について学習する。	3 通	30	1	○		○	○		
○		基礎鍼灸実技Ⅰ	施鍼、施灸練習器具を用いて、鍼術、灸術の基本を学び、人体の各部位に対して適切に施術ができ、かつ施術感覚を習得する。	1 前	90	3		○	○	○		
○		基礎鍼灸実技Ⅱ	体表観察技術を習得し、身体の異常を把握しながら各部に施術する方法を習得する。	1 後	90	3		○	○	○		
○		基礎鍼灸実技Ⅲ	1年次に習得した技術に加えて臨床で応用可能な特殊な鍼術・灸術を習得する。	2 前	30	1		○	○		○	
○		経絡経穴実技Ⅰ	中医鍼灸治療学に基づき、伝統中医学治療の為の経絡経穴実技基礎を習得する。	2 前	30	1		○	○		○	
○		経絡経穴実技Ⅱ	中医鍼灸治療学に基づき、伝統中医学治療の為の経絡経穴実技基礎を習得する。	2 後	30	1		○	○		○	
○		中医診断実技	中医学診察診断学に基づき、伝統中医学治療の為の診察診断の実技基礎を習得する。	2 前	30	1		○	○		○	
○		鍼灸診断実技	医療面接、整形外科的検査法、カルテの記載方法について学習する。	2 前	30	1		○	○		○	
○		中医臨床実技Ⅰ	中医鍼灸治療学に基づき、伝統中医学治療の為の鍼灸治療技術を習得する。	2 後	30	1		○	○		○	○
○		中医臨床実技Ⅱ	中医鍼灸治療学に基づき、伝統中医学治療の為の鍼灸治療技術を習得する。	3 後	30	1		○	○		○	
○		鍼灸臨床実技Ⅰ	整形外科系の疾患について、診断、治療技術を習得する。	2 後	30	1		○	○		○	
○		鍼灸臨床実技Ⅱ	整形外科系の疾患について、診断、治療技術を習得する。	3 通	60	2		○	○		○	

○		応用診断実技	J E S C 実技認定・東洋療法学校協会実技審査への対策を通じて基本技術の定着をめざす。	3 前	30	1			○	○	○		
○		美容鍼灸学	美容鍼灸についての理論と方法を学ぶ。	3 通	60	2			○	○	○		
○		附属治療所実習	見学実習・助手実習を通して臨床現場における東洋臨床実技を学習し習得を目指す。	3 通	45	1			○	○	○	○	
○		総合医学演習I	1年次に学習する構造学の復習と、鍼灸師としての業務理解について学習する。	1 後	30	1		○	○	○			
○		総合医学演習II	1年次、2年次までに学習する国家試験対応科目について、分析資料に基づいて学習する。	2 後	30	1		○	○	○			
○		総合医学演習III	2年次後期の国家試験対応科目について、分析資料に基づいて学習する。	3 前	30	1		○	○	○	○		
○		総合医学演習IV	国家試験対応科目の全般について、分析資料に基づいて学習する。	3 通	180	6		○	○	○			
○		総合医学演習V	国家試験対応科目について、模擬試験を通して学習する。	3 通	60	2		○	○	○			
○		東洋医学演習	中国の大学において人体の基礎の学習および中医病院の見学を行う。	2 後	30	1		○		○	○		
○		卒業研究	卒業後の臨床応用可能な調査・研究を行い発表する。	3 通	30	1		○	○	○			
○		アロマテラピーI	アロマテラピーの種類、特性を学び、資格検定取得を目指す。	1 前	30	1	○		○		○		
○		アロマテラピーII	アロマテラピーの特性を生かしたリラクゼーション、健康維持の理論と方法について学ぶ。	2 後	60	2		○	○	○			
○		ビューティーカウンセリング	接遇における利用者、患者のニーズに合わせた情報提供ができるカウンセリング技術を学ぶ。	1 前	30	1		○	○	○			
○		皮膚科学	皮膚の構造と生理機能を学び皮膚の健康と美容を実現する方策を理論から学ぶ。	1 後	30	1	○		○		○		

○		健康美容演習 I	皮膚科学で学習した皮膚の構造に対するケアを演習にて習得する。	2 前	60	2		○	○	○			○		
○		健康美容演習 II	皮膚科学で学習した皮膚の構造に対するケア（外的要因）に対して演習にて習得する。	2 後	60	2		○	○	○			○		
○		ネイル演習	爪の構造、施術者としての清潔で健康的な指先のケア学ぶ。	1 後	30	1		○	○	○			○		
○		健康運動演習 I	身体の全関節に対するテーピングテクニックを学ぶ。	2 前	30	1		○	○	○			○		
○		健康運動演習 II	現場で行うことができるストレッ칭テクニックを学ぶ。	2 後	30	1		○	○	○			○		
○		中国語入門	海外研修の事前準備として中国語を学習し、コミュニケーションスキルを身につける。	2 前	30	1	○			○			○		
○		健康栄養学	健康や美容に関係のある栄養素や食品について学ぶ。	1 後	30	1	○			○			○		
○		漢方学概論	東洋医学的な食養生、漢方の概略について学ぶ。	3 後	30	1	○			○			○		
○		ビジネスマネジメント	治療院経営に関する考え方と医療保険取り扱い等について学習する。	3 後	30	1		○		○			○		
○		学外施設実習	病院・福祉施設・美容関連・健康関連施設などにおいて活動内容を見学する。	3 後	30	1		○		○	○	○	○		
合計		77科目				3135単位時間(111単位)									

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
各学期末に行う試験・実習等の成果を総合的に勘案して行う。また、所定の授業日数の3分の1以上の欠席をしたものはその評価を受ける事ができない。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。